

"Шумовой оркестр с использованием ИКТ"

Фадеева Татьяна Андреевна

Воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 Г. Челябинска»

Шумовой оркестр – одна из самых доступных и в то же время развивающих форм музицирования в детском саду..

Цель:

- развивать внимание и память, мелкую моторику и координацию движения

Задачи:

- развивать тембровый слух;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать музыкальную культуру.

Предварительная работа

- дать представление об основных особенностях строения музыкальных инструментов и приёмах игры;
- научились различать основные группы инструментов по слуху и зрительно;

С самого начала надо учить детей играть на инструментах правильно, в первую очередь точно воспроизводить ритм.

Работа по обучению игре в шумовом оркестре должна быть организована так, чтобы она удовлетворяла четырём важным условиям:







- быть лёгкой для детей;
- быть систематической формой обучения;
- быть интересной для них;
- быть групповой формой обучения.

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!

ПРОХОДИТЕ ИЛИ ПРОСТУЧИТЕ РИТМИЧЕСКУЮ ДОРОЖКУ
МАЛЕНЬКАЯ КАРТИНКА - ЗВУК КОРОТКИЙ, БОЛЬШАЯ - ДОЛГИЙ



The image shows three rows of rhythmic patterns. The first row consists of five sun icons of varying sizes, representing short and long sounds. The second row consists of five cloud icons of varying sizes. The third row consists of eight water drop icons of varying sizes. The background is light blue with musical notes and a rainbow.

<p>«Петушок» обр. М. Красева</p>  <p>A rhythmic pattern consisting of four groups of three vertical bars of varying heights, representing the melody of the song 'Петушок'.</p>	 <p>A colorful illustration of a rooster standing on a patch of grass.</p>
<p>М. Карсеев «Елочка»</p>  <p>A rhythmic pattern consisting of four groups of three vertical bars of varying heights, representing the melody of the song 'Елочка'.</p>	 <p>A green Christmas tree with a white trunk, standing on a patch of grass.</p>
<p>Русская народная песня «Во поле березка стояла»</p>  <p>A rhythmic pattern consisting of four groups of three vertical bars of varying heights, representing the melody of the Russian folk song 'Во поле березка стояла'.</p>	 <p>A green birch tree with a white trunk, standing on a patch of grass.</p>

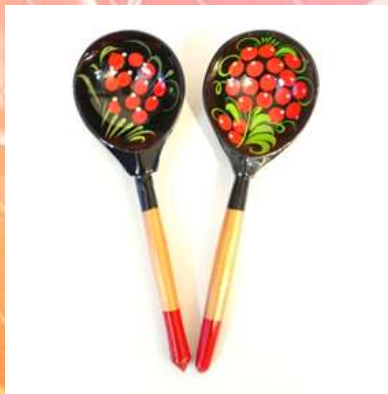
Оркестр «Русский»

<https://yandex.ru/video/preview/3506024708204418029>



Оркестр « Весенний »

<https://yandex.ru/video/preview/16343709321797679482>



Оркестр « На дворе весна»

<https://yandex.ru/video/preview/1421403349090804559>



Оркестр «Танцевальное настроение»

<https://yandex.ru/video/preview/9994886846038855337>



Оркестр « Новогоднее веселье »

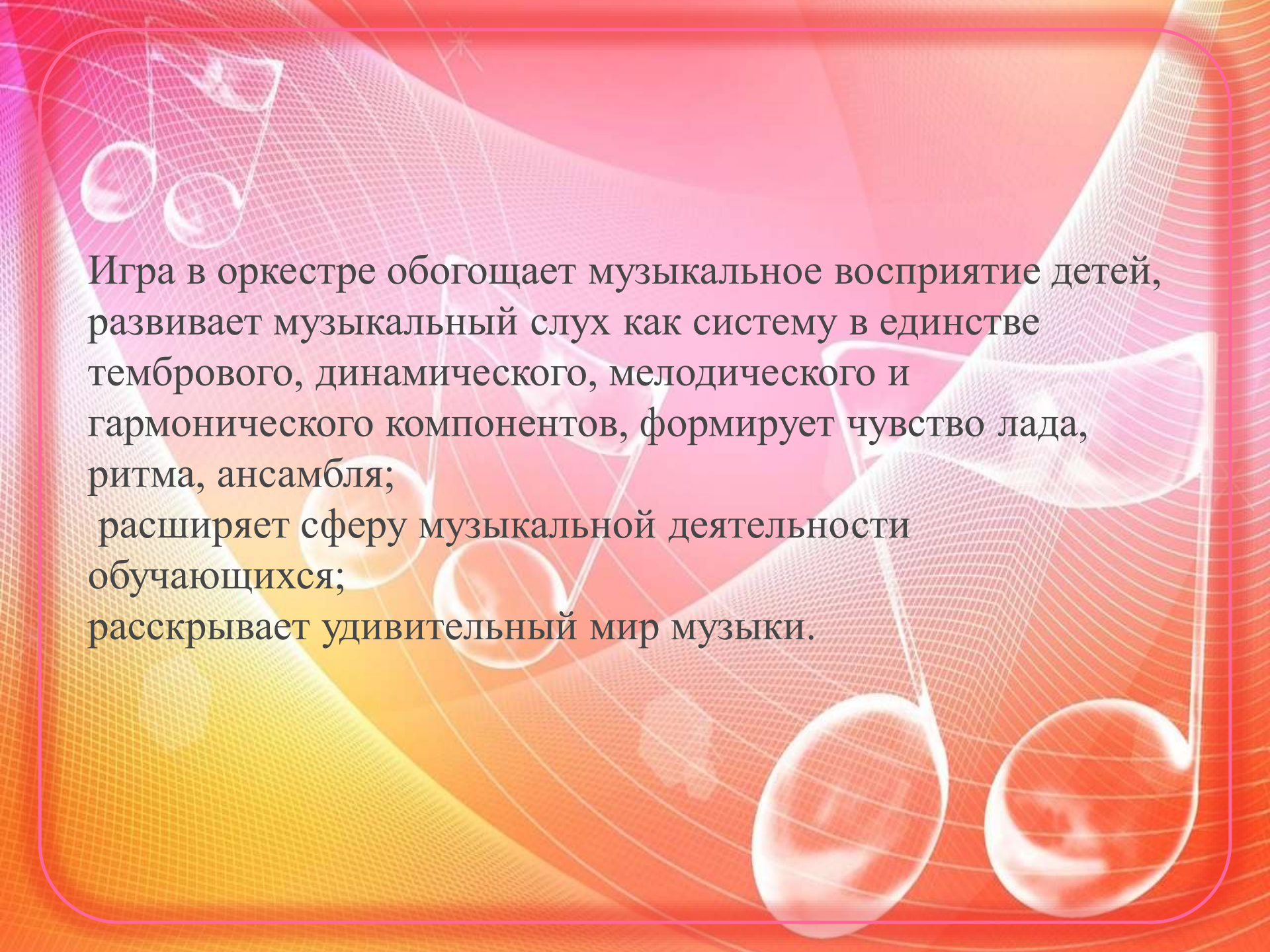
<https://yandex.ru/video/preview/5799729737064495226>



Оркестр « Весёлые ударные »

<https://yandex.ru/video/preview/3183142946789414703>



The background features a grid of white lines on a red-to-orange gradient. Several white musical notes are scattered across the grid, including a treble clef, a bass clef, and various note heads and stems. The text is centered in the upper half of the image.

Игра в оркестре обогащает музыкальное восприятие детей,
развивает музыкальный слух как систему в единстве
тембрового, динамического, мелодического и
гармонического компонентов, формирует чувство лада,
ритма, ансамбля;
расширяет сферу музыкальной деятельности
обучающихся;
раскрывает удивительный мир музыки.



**Слаженного оркестра!
Спасибо за внимание!**